

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.15 Кормление животных»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.15 Кормление животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.15 Кормление животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09, ПК _____ (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.8., ПК 4.1.-4.5.	<ul style="list-style-type: none">- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;- определять анатомические и возрастные особенности животных;- определять и фиксировать физиологические характеристики животных	<ul style="list-style-type: none">- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;- их видовые особенности;- характеристики процессов жизнедеятельности;- физиологические функции органов и систем органов животных;- физиологические константы сельскохозяйственных животных;- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;- функции иммунной системы;- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных; <p style="text-align: right;"><i>относящиеся к данной дисциплине</i></p>

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися – ЛР 4, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
<i>Раздел 1 Оценка питательности кормов</i>					
Содержание					
1-2	1. Оценка питательности кормов по химическому составу. 2. Оценка питательности кормов по пере варимым питательным веществам 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного.		2		<i>ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>
Самостоятельная работа обучающихся №1 Комплексная оценка питательности кормов и рационов.			2		
Практическое занятие №1 Химический состав кормов			2	2	
<i>Раздел 2 Корма</i>					
Тема 1.1 Корма					
Содержание					
3-4	1. Понятие о корме 2. Факторы, влияющие на питательность корма.		2		<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>
Тема 1.2 Классифи					
Содержание					

<i>кация кормов.</i>	5-6	1.Зерновые корма. 2.Корн клубнеплоды бахчевые. 3.Отходы технических производств. 4.Корма животного производства. 5.Зерновые корма. 6.Корн клубнеплоды бахчевые. 7.Отходы технических производств. 8.Корма животного производства.	2		<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>	
	Содержание					
	7-8	1.Минируемые корма. 2.Небелковые азотистые добавки. 3.Дрожжи. 4.Комбинированные корма. 5.Кормовые антибиотики.	2 2			<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №2,3,4, Классификация и характеристика кормов.		6	6		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2,3,4 Отходы полеводства. Ферментные препараты. Водоросли		6			
Раздел 3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных						
Тема3.1 Кормление крупного рогатого скота	Содержание					
	9-10	1. Кормление коров. 2.Летнее кормление молочного скота. 3. Кормление племенных быков	2		<i>ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ЛР-4,16,19,21</i>	
	11-12	1.Кормление молодняка КРС. 2.Выращивание и откорм КРС на мясо. 3.Основные типы откорма КРС.	2			
	Практическое занятие № 5,6		4	4	<i>ЛР-4,16,19,21</i>	

		Кормление крупного рогатого скота.			
		Самостоятельная работа обучающихся №5. Основные корма для КРС			
Тема3.2. Кормление овец.	Содержание		2		
	13-14	1. Кормление племенных баранов. 2. Кормление суягных маток. 3. Кормление подсосных маток.	2		<i>ОК 1-3, ПК 2.2.</i> <i>ЛР-4,16,19,21</i>
	15-16	4.Кормление ягнят. 5.Кормление валухов шерстных пород. 6.Откорм овец и ягнят	2		
	Практическое занятие № 7,8 Кормление овец.		4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Основные корма для овец.		2		
Тема 3.3 Кормление свиней.	Содержание				
	17-18	1 Кормление хряков – производителей. 2. Кормление свиноматок. 3. Откорм взрослых свиней.	2	2	<i>ОК 1-3, ПК 2.2</i> <i>ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №9,10 Кормление свиней.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Основные корма для свиней.		2		
Тема3.4	Содержание				<i>ОК 1-3, ПК 2.2</i>

<i>Кормление сельскохозяйственной птицы.</i>	19-20	1. Кормление кур несушек 2. Кормление цыплят бройлеров 3. Кормление индеек. 4.Кормление уток. 5. Кормление гусей	2		<i>ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №11,12 Кормление птицы.		4	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 8,9,10 Основные корма для кур. Основные корма для цыплят. Основные корма для уток и для гусей		6	6		
<i>Тема3.5 Кормление лошадей.</i>	Содержание				
	19-20	1. Кормление племенных жеребцов 2. Кормление жеребых маток. 3. Кормление подсосных кобыл 4. Кормление жеребят.	2		<i>ОК 1-5, ПК 2.1 ЛР-4,16,19,21</i>
	Практическое занятие №13 Кормление лошадей.		2	2	
Самостоятельная работа обучающихся №11,12 Основные корма для лошадей. Нормы кормления лошадей		2	2		
<i>Тема3.5 Кормление кроликов, зверей прудовых рыб</i>	Содержание				
	21-22	1. Кормление кроликов. 2 Кормление пушных зверей 3. Кормление прудовых рыб. .	2	2	<i>ОК 1-9 ЛР-4,16,19,21</i>
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Кормление аквариумных рыб		2	2	

	25-26	Промежуточная аттестация			
		Всего	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораторий «ОПЦ.15 Кормление животных»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баканов В.Н., Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 2016 -511с.

2. Родионов В.Г. Основы зоотехнии: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. – М.: Академия, 2018. – 448с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. WWW. agro. Tambov. gov. ru

2. «Животноводство России», периодическое издание. zzi. ru

3. WWW. big – farmer. ru

4. Договор от 13.06.2017 № 435/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

5. Договор от 01.03.2018 № 13 – УТ/2018 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ

6. Дополнительное соглашение от 12.04.2018 № ПДД 18/19 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)

7. Контракт от 20.03.2018 №0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>)

8. Договор от 12.05.2017 № 2949 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlaine.ru» (www.biblio-onlaine.ru)

9. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор Л-21/16 от 18.10. 2016)

10. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор №ИАС -2018/1/0205 от 15 марта 2018 г.)

11. Договор № 9012 /13900/ЭС поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 20.02.2018 9. Договор № 194 – 01/2018СД на услуги по

сопровождению Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» от 09.01.2018

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н. Механизация животноводства: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. - М.: Колос С, 2019. - 360с.

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/catalog/7ED180CE-3D96-4330-A421-157C42567B88> 3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть

1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс] / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общ. ред. В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2AB94751-3ED0-42CA-8C0EBBDD7BC3BDC2> Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы):

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ
Определять методы производства продукции животноводства. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операции.	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ

<p>Научные основы разведения и кормления животных</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</p>	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> <p>:</p> <p>:</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ</p>
<p>Основные технологии производства продукции животноводства</p>		<p>Тесты, устный опрос;</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР-4,16,19,21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
--	--

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: Moodle»

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видеотчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).